

児童発達支援・放課後等デイサービス自己評価表：集計と対策

令和2年3月実地

《 環境・体制整備 》

①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		6	1	

活動によりスペースを上手に使うことを徹底する

②	職員の配置数は適切であるか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

《 業務改善 》

④	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

長期休暇中などミーティングだけでは時間的に難しいときもあるのでアプリで確認できている

ミーティングを繰り返し会社のアプリを活用しながら向上をはかる

⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
				7

今回が開所初年度なので継続していきます

⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
				7

今回が開所初年度なので継続していきます

⑧	職員の資質向上を行うために研修の機会を確保しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7	0	

研修費を会社が負担してくれるので参加しやすい

研修費・講習費・交通費・有休付与し会社負担することで行きやすい環境を作っている

《 適切な支援の提供 》

⑨	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		

⑩	子供の適応行動の状況を図る為に、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		

⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		0

⑫	活動プログラムを固定化しないよう工夫しているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		

野外活動と別にイベント等を増やしていく

⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め 細やかに設定して支援しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

平日、休日、長期休暇で変化をつけている

⑭	子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

⑮	支援開始まえには職員間で必ず打ち合わせを し、その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

出勤してから30分間の時間を設けている

⑯	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせし、 その日行われた支援の振り返りを行い、気づ いた点等を共有しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		5	2	

終了後だけでは難しい日もある分会社のアプリで共有している

⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		4	1	0

⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等）連絡調整送（迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		5	2	

年間計画・行事予定の交換に関しては完璧でない。交換の必要あり

22	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主治医等と連絡体制を整えているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

まだ利用者様のなかに医療ケアが必要な児童はいないがその際に必要であることは周知している。

23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所、との間で情報共有と相互理解を務めているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		

24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		

まだそのような利用者様はいないが周知している

25	児童発達支援センターや発達障害者支援センターなどの専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		

研修に参加している

26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動するきっかけがあるか	はい	どちらとも いえない	いいえ
			7	

事業所間での交流はないので個人にまかせている。利用者が必要だと要望があれば計画する

27	(地域自立支援) 協議会などへ積極的に参加している	はい	どちらとも いえない	いいえ
			7	

その時の議題と事業内容（放デイ・児発）がしっかりあっているのであれば参加したいが

他で内容が集中した学びたい研修には参加している

28	日頃から子供の状況を保護者と伝えあい、 子供の発達状況や課題について共通理解 をもっているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		

定期モニタリングに加え日々のLINEでのやり取り、ネットでその日のケア～連絡（写真付き）

までをしている

29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		

何々をしたので褒めてあげてください等声掛けをしたり、お片付けの練習をしていますなど共有する

ようにしている

30	運営規定、支援内容、利用者負担などに適切に応じ、必要な助言と支援をおこなっているか	はい	どちらとも いえない	いいえ
		7		

31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		6	1	

悩みや相談をできる関係を築けるよう努めます

32	父母の会の活動を支援したり、保護者会などを開催する等により保護者同士の連携を支援しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
				7

利用者様も増えてきたので今年度において計画しています

33	子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備すると共に子供や保護者に周知し、苦情があつて場合に迅速かつ適切に対応しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

34	定期的に会報などを発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

35	個人情報に十分注意しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

36	障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

37	事業所の行事に地域住民を招待するなど地域に開かれた事業運営を図っているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
				7

町内会への参加などから始めているが町内会があまり積極的な地域ではないのかな、と感じた

38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		6	1	

策定し職員間で周知徹底していることを保護者様に周知します、

39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練をおこなっているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

4月総合訓練・10月事業所避難訓練

40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

監視カメラの設置又研修会を毎年1回4月に行う

41	どのような場合やむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

現在の利用者様に該当者はいないがその場合契約時、放課後等デイサービス計画に十分理解を求めて利用していただく。

42	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		

契約時にはアレルギー検査を進めるとともに確認し、職員で共有している

43	ヒヤリハット事例集をさくせいして事業所などで共有しているか	はい	どちらとも いいない	いいえ
		7		